

Wyniki badań stopnia realizacji
programu poprawy efektywności kształcenia i wychowania w ZSO
wdrożonego w roku 2015

Zestawienie porównawcze – badania kwietniowe a badania czerwcowe
w Liceum Ogólnokształcącym

Badania kwietniowe / wnioski w oparciu o słabe strony	Badania czerwcowe / wnioski w oparciu o słabe strony
Wyniki ankiet dla nauczycieli:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość: <ul style="list-style-type: none"> - tworzenia kryteriów oceniania w czasie lekcji, - formułowania przez nich celów zajęć i zadań, - wyboru przez uczniów metod pracy. ➤ Nauczyciele powinni stosować różne metody i formy pracy, głównie organizować często pracę w grupach. ➤ Nauczyciele powinni dać uczniom możliwość samooceny i oceny kolegów po wykonaniu zadań. ➤ Nauczyciele powinni systematycznie sprawdzać zadane prace domowe. ➤ Nauczyciele powinni sprawdzać pod koniec zajęć stopień realizacji celów danej lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

Wyniki ankiet dla uczniów:

- Stwarzać uczniom możliwości:
- tworzenia własnych kryteriów oceny,
- formułowania celów lekcji,
- wyboru metod pracy i samodzielnego formułowania zadań,
- samooceny.

- Uzasadniać każdą wystawianą ocenę podkreślając mocne strony ucznia, to co zrobił dobrze, wysiłek włożony w rozwiązanie danego problemu,
- Stosować na lekcjach różne metody i formy pracy uwzględniając opinię uczniów, które są dla nich najbardziej efektywne,
- Pozwalać uczniom na tworzenie własnych kryteriów oceny i formułowania zadań oraz celów lekcji,
- Przestrzegać zasad WZO i PZO,
- Dawać uczniom możliwość dokonywania samooceny, oceny kolegów oraz wyrażania opinii na temat zajęć.

Wyniki ankiet dla rodziców:

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w „Wywiadówkach” oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen.
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka.
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia
- Oceniać uczniów w sposób motywujący do nauki.

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w „Wywiadówkach” oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen,
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka,
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia,
- Oceniać uczniów w sposób motywujący do nauki.

